

НАЧАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА

1. Укажите ряд слов, в которых звуков больше, чем букв.

1. тополь, ельник, южный, берёза
2. перстень, колье, львёнок, ежика
3. мурлыканье, журчание, явление, объяснительное
4. колючая, ювелирное, ершистый, гремучая

2. Укажите ряд одушевлённых имён существительных.

1. робот, гном, косяк, толпа
2. снеговик, чудище, леший, родня
3. неваляшка, чадо, ангел, агентура
4. ферз, валет, херувим, утопленник

3. Укажите предложение, в котором обстоятельства не являются однородными.

1. Горная река стремительно и шумно несёт свои воды в долину.
2. К озеру вперевалочку идут утки или гуськом или поодиночке.
3. Воздушный шарик взлетел высоко и через час опустился плавно на траву.
4. Он говорил тихо и едва шевеля губами.

4. Укажите ряд имён существительных, которые не имеют формы единственного числа.

1. весы, духи, донья, нарды
2. перила, дрожжи, трели, джинсы
3. сумерки, будни, макароны, штемпеля
4. недра, крестины, румяна, хлопья

5. Укажите вариант, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

1. пл...вчиха, тв...рить, отр...сль, р...сток
2. чащ...ба, холщ...вый, щ...голь, стаж...р
3. п...прощайка, п...клён, п...ужин, п...трубок
4. люмин...сцентный, пр...амбула, р...естр, б...фстроганов

6. Укажите ряд, в котором во всех словах при замене глухих согласных парными звонкими согласными меняется лексическое значение слов.

1. шар, роса, соло, воск
2. порок, конка, порт, морс
3. кончик, душка, изморось, вперемешку
4. трут, пар, шитьё, молоко
5. колосок, уточка, шитьё, творец

7. Укажите варианты, в которых слова имеют следующий состав в данной последовательности.



1. отток, правша, магазинчик, растеря
2. гусеница, енотовый, литературный, окрас
3. письмо, совестно, худышка, баловство
4. столица, раковина, учебный, накипь
5. богатей, бревенчатый, экзаменационный, справа

8. Какие две стратегии обучения наиболее эффективны для начальной школы при обучении русскому языку ?

1. Дифференцированный подход.
2. Письменное выполнение упражнений.
3. Коллективное чтение.
4. Ригидное следование учебнику.
5. Игровые методики.

9. Укажите два верных варианта методических подходов, используемых при обучении русскому языку в начальной школе.

1. Линейный подход.
2. Проблемное обучение.
3. Игровой подход.
4. Зубрёжка.
5. Информационно – коммуникационные технологии.

10. Какие два инструмента оценки знаний используются на уроках русского языка в начальной школе ?

1. Лабораторные работы.
2. Кроссворды.
3. Тесты с выбором ответа.
4. Творческие задания.
5. Проверочные диктанты.

11. Укажите ряды словосочетаний, употреблённых в переносном значении.

1. жестокий правитель, трудная задача, бездонное небо, узорчатый ковёр
2. холодный взгляд, стальные нервы, острый язык, норковая шуба
3. золотое оперенье, сладкая речь, плакучая ива, ревущий поток
4. лирическое произведение, интересная встреча, дряхлый старик, чугунный лоб
5. горячий кофе, свирепый ураган, дождевые нити, неожиданная встреча
6. серебряные пряди, мудрая сова, обжигающий поцелуй, золотое сердце
7. кровавый закат, деревянная походка, сонный лес, острый ум

12. Укажите варианты в которых значения фразеологизмов даны ошибочно.

1. От зубов отскакивать - знать очень хорошо.
2. Ворона в павлиньих перьях - о том, кто хочет казаться важнее, значительнее, чем он есть на самом деле.
3. Метать бисер перед свиньями - совершать полезные действия.
4. Манна небесная - ожидаемое счастье.
5. Носиться как с писаной торбой - очень бережно к чему - либо относиться.
6. Пиррова победа - победа равносильная поражению.
7. Без царя в голове - вольный, свободный человек.

13. Укажите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Старик взмогился на облучок тронул вожжами и начал подниматься в гору.
2. Русский язык развивался на основе восточнославянского языка и сложился примерно к четырнадцатому столетию.
3. Ночь уже ложилась на горы и по ущельям начинал бродить туман.
4. Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен лачужки и внизу с непрерывным рокотом плескались тёмно - синие волны.
5. Наука недаром придаёт огромное значение изучению старинных предметов.
6. О далёких исторических временах мы узнаём из рукописей сохранившихся благодаря счастливой случайности и дошедших до современных исследователей в первозданном виде.
7. Самолёт набирал высоту и большой город с квадратами и прямоугольниками кварталов быстро уменьшался на глазах.

14. Укажите верные утверждения.

1. Глаголы изменяются по родам и числам.
2. В русском алфавите 10 гласных звуков.
3. По цели высказывания предложения бывают повествовательные и побудительные.
4. Частица не с глаголами пишется раздельно.
5. В современном русском письме употребляются 11 знаков препинания.
6. При образовании сложных слов часто используются соединительные гласные о и е.
7. Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых однокоренных слов.

15. Укажите варианты, в которых все слова являются синонимами.

1. настоящий, подлинный, истинный, достоверный
2. автономный, самостоятельный, суверенный, зависимый
3. азарт, увлечение, апатия, задор
4. лаконичный, краткий, компактный, сжатый
5. экстраординарный, исключительный, обыкновенный, чрезвычайный
6. угрюмый, мрачный, спокойный, умиротворённый
7. скупец, жадина, сквалыга, скарред

16. Высота подставки для книжных полок 30 см. Высота одной книжной полки 40 см. Какое наибольшее количество книжных полок можно поставить на подставку, если высота комнаты 3 м? (1 балл)

- 1) 4 полки
- 2) 6 полок
- 3) 7 полок
- 4) 10 полок

17. В парке есть игра, в которой надо набросить кольцо на крючок. При каждом попадании даётся 2 бесплатных броска. Ира сделала всего 16 бросков, а заплатила только за 4. Сколько раз она сумела набросить кольцо на крючок? (1 балл)

- 1) 12
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 4

18. Бабушка выпекает 8 пончиков за 1 мин и кладёт их на тарелку. За это же время Боря и Петя съедают по 2 пончика каждый. Сколько пончиков останется на тарелке через 3 мин после начала выпечки? (1 балл)

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 16
- 4) 4.14

19. Найдите *один неправильный* ответ. (1 балл)

Усвоению разрядного состава чисел способствует упражнение:

- 1) решение примеров вида ± 1
- 1) решение примеров вида $2 \cdot 10, 2 \cdot 100$
- 2) решение примеров вида $80 : 10, 800 : 100$
- 3) решение примеров вида $10 + 2, 12 - 2$
- 4) на сравнение чисел, например, $32 * 25, 32 * 37, 380 * 830$.

20. С ошибкой выполнено преобразование выражения. Укажите номер (1 балл)

- 1) $a : (b : c) = (a : b) \cdot c$;
- 2) $a - (b + c) = (a - c) + b = (a - b) + c$;
- 3) $(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$;
- 4) $19 - 5 = (10 + 9) - 5 = 10 + (9 - 5) = 10 + 4 = 14$;

Задания с коротким ответом

21. Из данных теоретических основ знаний и умений, 2 лежат в основе решения данного образца « $324 \cdot 2 = (300 + 20 + 4) \cdot 2 = 600 + 40 + 8 = 648$ ». Укажите их номера. (2 балла)

- 1) Законы сложения, умножения.
- 2) Переместительное свойство сложения.
- 3) Представление числа в виде трех удобных слагаемых.
- 4) Запись числа в десятичной системе счисления.
- 5) Состав однозначных чисел.

22. В пакете 6 красных, 11 зеленых и 13 желтых яблок. (2 балла)

- 1) Должны взять не менее 18 яблок, чтобы быть уверенным, что хотя бы одно из них желтое.
- 2) Должны взять не менее 17 яблок, чтобы быть уверенным, что хотя бы одно из них желтое.
- 3) Должны взять не менее 24 яблок, чтобы быть уверенным, что среди них есть хотя бы по одному зеленому и красному яблоку.
- 4) Должны взять не менее 25 яблок, чтобы быть уверенным, что среди них есть хотя бы по одному зеленому и красному яблоку.
- 5) Должны взять не менее 24 яблок, чтобы быть уверенным, что в них есть хотя бы одно яблоко всех цветов.

23. Электропоезд из 10 вагонов длиной 16 м проехал мимо зрителя за 8 секунд. (2 балла)

- 1) Какова скорость электропоезда? (выраженный в м/с)

2) За какое время электропоезд проедет мимо зрителя, если мы добавим к его вагонам еще 5? (выражено в секундах)

24. В цехах 1550 л абрикосового сока разлили в 400 банок емкостью 5 л и 2 л. Банки емкостью 5 л отправили на склад, а емкостью 2 л - в магазин. (2 балла)

1) Сколько литров сока отправили на склад?

2) Сколько литров сока отправили на склад?

25. Ученик выбрал одно из нескольких трехзначных чисел, вычел из него 7 и обнаружил, что полученное число делится на 7. Он также вычел 11 из этого же выбранного числа и обнаружил, что полученное новое число также делится на 11. (2 балла)

1) Найдите наименьшее трехзначное число, удовлетворяющее условиям задачи?

2) Найдите количество всех трехзначных чисел, удовлетворяющих условиям задачи?

Задания с коротким ответом

26.Разложили 45 шариков в 4 коробки так, что если число шариков в третьей коробке увеличить в 2 раза, а в четвертой уменьшить в 2 раза, а первой и второй оставить без изменения, то в каждой коробке будет одинаковое число шариков. (3 балла)

- 1) Сколько равных частей составляет 45 шариков?
- 2) Сколько шариков в первой или второй коробке?
- 3) Сколько шариков в четвертой коробке?

9, 10, 20

27.Мать троих сыновей оставила утром тарелку слив. Первым проснулся старший сын, съел третью часть слив и ушел: Вторым проснулся средний сын, он съел третью часть того, что было на тарелке, и ушел. Позднее проснулся младший сын. Он съел также третью часть слив. После этого на тарелке осталось 8 слив. (3 балла)

- 1) Сколько слив осталось на тарелке после таго как съел старший сын?
- 2) Сколько слив осталось на тарелке после таго как съел средний сын?
- 3) Сколько слив мать утром положила на тарелку?

18, 12, 27

28.На площадке играли 7 девочек и 2 мальчика. Сумма возрастов всех играющих составила 80 лет. Все девочки были одногодки. Одинакового возраста были и мальчики. Когда в одну группу объединились 5 девочек, а в другую все остальные,то оказалось, что суммы чикла лет играющих в одной группе и другой стали равными. (3 балла)

- 1) Сколько составляет сумма возрастов всех девочек?

- 2) Сколько составляет сумма возрастов всех мальчиков?
- 3) Какого возраста были мальчики?

56, 24, 12

29. Из ниже приведенных утверждений неверны 3. Укажите их номера. (3 балла)

- 1) квадрат-это четырехугольник, все стороны которого равны.
- 2) 0-это порядковая единица.
- 3) любой прямоугольник диагоналями делится на четыре равных треугольника.
- 4) 1 дм^2 -это площадь квадрата со стороной 10 см.
- 5) любое изображение, состоящее из трех отрезков, представляет собой треугольник.
- 6) любой делитель натурального числа также является кратным этому же числу.
- 7) 0-четное число.

30. В каких ниже приведенных случаях порядковые цифры уменьшаемого не меньше соответствующих порядковых цифр вычитаемого? Укажите их номера. (3 балла)

- 1) $457-357$
- 2) $582-473$
- 3) $600-500$
- 4) $1000-999$
- 5) $2024-2023$
- 6) $321-129$
- 7) $998-889$

Окружающий мир

31. Укажи основное свойство торфа: (1 балл)

- 1) Прочность
- 2) пластичность
- 3) твёрдость
- 4) горючесть

32. Эта зона с равнинной поверхностью, песчаными барханами или глинистыми и каменистыми поверхностями. (1 балл)

- 1) Тропики
- 2) Пустыня
- 3) Лесотундра
- 4) Субтропики

33. В каком поясе можно наблюдать белые ночи: (1 балл)

- 1) в южном
- 2) в тропическом
- 3) в полярном
- 4) в умеренном

34. Какая самая величайшая равнина в мире? (1 балл)

- 1) Восточная
- 2) Восточно-Европейская
- 3) Западно-Сибирская
- 4) Среднесибирская

35. Чем образованы в лесу ярусы? (1 балл)

- 1) сучьями, палками, травой
- 2) мхом, деревьями, землёй
- 3) деревьями, кустарниками, мхами
- 4) цветами, травами, мхами